

Ćwiczenia do utrwalania wywołanych głosek nr 4a

Pozdrawiam Was Dzieci i Rodzice serdecznie.
Trzymajcie się zdrowo😊

Głoska sz

1. Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego😊
Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.
2. Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):
Asza, aszo, aszu, aszy, asze,
Osza, oszo.....,
Esza.....,
Usza.....,
Ysza.....,
Asz, osz, usz, esz, ysz;
3. Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Ptaszek i kasza”

Na daszku śpiewa

Szary ptaszek.

Już go usłyszał

Mały Łukaszek.

Dla ptaszka przyniósł

Przepyszną kaszę.

Lecz jak ją przenieść

Na poddasze?

Na szczęście
ptaszek sfrunął
Z daszku.

-Pyszna ta kasza,

Mój Łukaszku!

Głoska ż

4. Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺
Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

5. Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Aża, ażo, ażu, aży, aże,

Oża, ożo.....,

Eża.....,

Uża.....,

Yża.....;

6. Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„ Żaba i żuk”

Duża żaba nad kałużą

napotkała żuka.

Żuk na nóżki buty włożył

i butkami puka.

Żółte butki, żółty szalik

i żółty kapelusz.

Pyta żaba: „ Dokąd bieżysz,

Mój ty przyjacielu?”

„Idę żabko na przyjęcie

Do pana bociana.

Będzie żuraw , żółw i język.

Chodź i ty , kochana”.

Głoska s

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdych nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Asa, aso, asu, asy, ase,

Osa, oso.....,

Esa.....,

Usa.....,

Ysa.....,

As, os, us, es, ys;

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Ala ma Asa”

Ala ma Asa. Pieska Asa.

Ten As jest mopsem. To taka rasa.

Pies lubi psoty oraz spaceru,

Z Alą odwiedza sklepy i skwery.

- O tutaj pachnie mięso i masło,

Tutaj kiełbasa, sery i ciasto.

Pies skrycie wącha spodnie, obcasy,

I klusem biegnie do Ali klasy.

Dzieci witają wesoło Asa,

Bo tego Asa zna cała klasa.

Różnicowanie sz-s

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdych nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Sza- sa, sz-so, sz-su, sza-sy, sza-se,

Szo-sa.....

Sze-sa.....

Szu –sa.....

Szy-sa.....

Kochane Dzieci! Pokażcie Opiekunowi znaki z rączkami
(rysunek w zeszytach).

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Szybko”

Szybko, zbudź się, szybko, wstawaj!

Szybko, szybko, stygnie kawa !

Szybko, zęby myj i ręce!

Szybko, światło gaś w łazience!

Szybko tata na nas czeka!

Szybko tramwaj nam ucieka!

Szybko, szybko bez hałasu!

Szybko, szybko, nie ma czasu!

Na nic nigdy nie ma czasu...

A ja chciałbym przez kałuże,

iść godzinę albo dłużej.

Trzy godziny lizać lody,

gapić się na samochody.

I na deszcz, co leci z góry,
i na żaby, i na chmury.
Albo z błota lepić kule,
I nie spieszyć się w ogóle...

Chciałbym wszystko robić wolno,
ale mi nie wolno...

Głoska k

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Aka, ako, aku, aky, ake,
Oka, oko.....,
Eka.....,
Uka.....,
Yka.....,
Ak, ok, uk, ek, yk;

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Deszcz”

Kapią, kapią deszczu krople,
mokre dachy, okna mokre,
mokry taras, balkon mokry,
Deszcz kroplami kwiaty okrył.
Łzami deszczu świat zalany.

- Odejdź deszczu, dość cię mamy.

A deszcz śmieje się- Ach, tak?

Jak mnie nie chcesz, to mnie złap.

Kap, kap, kap.

Głoska w

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Awa, awo, awu, awy, awe,

Owa, owo.....,

Ewa.....,

Uwa.....,

Ywa.....,

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Wieje wiatr”

Wieje wiatr, będzie wichura.

Latawiec urwie ze sznura,

zerwie Iwie z głowy wianek,

spod wierzby wyrwie rumianek.

A wieczorem to wietrzyisko,

rozwieje wielkie mrowisko.

Głoska ś

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Asia, asio, asiu, asi, asie,

Osia, osio.....,

Esia.....,

Usia.....,

Ysia.....,

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„ **Silny Jaś**”

Chwali się kolegom Jasio

- Jestem silny, najsilniejszy.

Mięśnie moje są jak skały.

Nawet słonie by się bały.

Jedną ręką chwycę łosia,

drugą chwycę gęś i rysia.

Bez wysiłku , potu śladu

zrobię z nimi sto przysiadów.

Taką siłę czuję dzisiaj.

Nagle mama prosi Jasia

- Wyrzuć śmieci, moje dziecię.
- Śmieci, mamó?- Jaś jest blady.
- Taki ciężar? Nie dam rady.

A jak worek mnie przygniecie?

Głoska l

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wddech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Ala, alo, alu, aly, ale,
Ola, olo.....,
Ela.....,
Ula.....,
Yla.....,

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Kolacja”

Na kolację dziś w niedzielę,
smakołyków będzie wiele.

Są tu kluski z jagodami,
naleśniki z jabłuszkami,

Jajka, chleb, sok malinowy,
no placek jeżynowy.

Głoska f

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Afa, afo, afu, afy, afe,
Ofa, ofo.....,
Efa.....,
Ufa.....,
Yfa.....,
Af, of, uf, ef, yf.

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„W krainie fantazji”

W Krainie Fantazji –
wesołe przygody,
przedziwne wędrówki
przez łądy i wody.

Najpiękniejsze czary
wśród przyjaciół z bajek!
To wszystko i zawsze się staje.

Usłuży nam wierny
Smok albo robotek...
Znikniemy, by wkrótce
zjawić się z powrotem.

W Krainie Fantazji
każdemu pomaga-
mocne bicie serca
i marzeń odwaga.

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

Głoska b

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń na sylabach (druga lekcja w zeszytach):

Aba, abo, abu, aby, abe,
Oba, obo.....,
Eba.....,
Uba.....,
Yba.....,

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„Mój samochód”

Mój samochód się boi

jeździć po pokoju,
bo na podłodze
można wpaść w poślizg.
Na dworze
jeździć nie może,
bo tam przeszkadzają dorośli.
Ani na podwórzu
-bo za dużo kurzu.
A w ogóle go opony boją
i wolałyby latać jak samolot,
zamiast jeździć zwyczajnie po ziemi...
Więc go noszę cały dzień
w kieszeni.

Głoska r

1.Ćwiczenie oddechowe. Dmuchamy na piórko, wstążkę lub listek papieru toaletowego☺

Proszę, pokażcie Rodzicowi, jaki jest prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem, wydech ustami.

2.Przypomnienie ćwiczeń wprowadzających (druga lekcja w zeszytach):

Tra, tro, tre, tru, try,

Tla, tlo, tle, tlu, tly,

Dra, dro, dre, dru, dry;

3.Utrwalanie prawidłowej artykulacji:

„ Rak Ignacy”

Pracowity rak Ignacy

miał po dziurki w nosie pracy.

- Praca bywa uporczywa.

Rzucam pracę, wypoczywam.

Będę pływał motorówką,

zwiedzę różnych jezior wody.

Wreszcie poznam niezrównany

smak wolności i swobody.

Będę chrapał do południa,

ranek mnie już nie obudzi.

Będę w restauracjach jadał.

Jak cudownie się nie trudzić.

Myśli rak- Rozkoszny plan.

Tylko za co ja żyć mam?

Skąd pieniądze na to brać,

gdy mam zamiar jeść i spać?

Westchnął głośno rak Ignacy

- Trudno. Muszę iść do pracy.

Nie ma co filozofować.

Żeby żyć- trzeba pracować.